

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Badania jednostek napędowych pojazdów</b>		Kod <b>1010621361010622433</b>
Kierunek studiów <b>Transport</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>3 / 6</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Ekologia transportu</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>2</b> Ćwiczenia: -    Laboratoria: -    Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>1</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>  <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>1 100%</b>  <b>1 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>  prof. dr hab. inż. Jacek Pielecha, prof. nadzw. email: jacek.pielecha@put.poznan.pl tel. 61 665 2118 Wydział Inżynierii Transportu ul. Piotrowo 3 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Ma podstawową wiedzę na temat budowy i zasady działania jednostek napędowych pojazdów
2	<b>Umiejętności:</b>	Posiada umiejętność odczytu rysunków technicznych i schematów działania związanych z jednostkami napędowymi pojazdów
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Rozumie związki między budową, konstrukcją a zastosowaniem jednostek napędowych pojazdów
<b>Cel przedmiotu:</b> Przekazanie podstawowych wiadomości o badaniach jednostek napędowych stosowanych w środkach transportu. Zapoznanie z aparaturą i układami pomiarowymi stosowanymi podczas badań jednostek napędowych i ich układów funkcjonalnych		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. zna podstawowe techniki, metody oraz narzędzia wykorzystywane w procesie rozwiązywania zadań z zakresu transportu, głównie o charakterze inżynierskim - [T1A_W07] 2. ma wiedzę nt. kodeksów etycznych dotyczących inżynierii transportu, jest świadomy zagrożeń związanych ochroną środowiska oraz rozumie specyfikę systemów krytycznych ze względów bezpieczeństwa (ang. mission-critical systems) - [T1A_W08]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania systemów transportowych i innych rozwiązań technicznych i ocenić te rozwiązania, w tym: potrafi efektywnie uczestniczyć w inspekcji technicznej oraz ocenić zadanie transportowe z punktu widzenia wymagań pozafunkcjonalnych, ma umiejętność systematycznego przeprowadzania testów funkcjonalnych - [T1A_U09] 2. potrafi - zgodnie z zadaną specyfikacją - zaprojektować (stworzyć model fragmentu rzeczywistości), sformułować specyfikację funkcjonalną w formie przypadków użycia, sformułować wymagania pozafunkcjonalne dla wybranych charakterystyk jakościowych) oraz zrealizować urządzenie lub szeroko rozumiany system z dziedziny środków transportu, używając właściwych metod, technik i narzędzi - [T1A_U10]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

1. ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów inżynierskich oraz zna przykłady i rozumie przyczyny wadliwie działających systemów transportu, które doprowadziły do poważnych strat finansowych, społecznych lub też do poważnej utraty zdrowia, a nawet życia - [T1A\_K02]
2. potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, m.in. znajdując komercyjne zastosowania dla tworzonego systemu, mając na uwadze nie tylko korzyści biznesowe, ale również społeczne prowadzonej działalności - [K1A\_K03]

### Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Dyskusja z wykorzystaniem materiałów ilustracyjnych związanych z badaniami jednostek napędowych pojazdów.  
Egzamin pisemny

### Treści programowe

Pomiar częstości obrotów, momentu obrotowego, mocy. Pomiar zużycia powietrza i paliwa.  
Pomiar ciśnienia szybkozmiennego (zasady doboru elementów kanału pomiarowego, rodzaje wykresów indykatorowych i ich znakowanie, błędy indykowania). Rodzaje i budowa jednostek napędowych. Napędy jednostek transportu drogowego, szynowego i morskiego. Elementy składowe jednostek napędowych. Wybrane zagadnienia metrologii. Budowa i elementy składowe układu pomiarowego. Badania spalinowych źródeł napędu. Pomiar podstawowych wielkości silnikowych: częstości obrotów, mocy i momentu obrotowego. Pomiar zużycia powietrza. Pomiar zużycia paliwa. Pomiar zużycia oleju smarowego. Pomiar gęstości i lepkości paliw i olejów silnikowych. Pomiar ciśnienia. Indykowanie silnika spalinowego. Budowa i zasada pracy hamulcowych stanowisk badawczych (hamulce silnikowe, hamulce rolkowe, inne). Wyznaczanie typowych charakterystyk silników. Badania wybranych układów i elementów silnika spalinowego (układów: korbowo-łokowego, zasilania, chłodzenia, smarowania). Badania elektrycznych i hybrydowych źródeł napędu. Badania układów napędowych wykorzystujących system start-stop. Badania układów sterowania transportowych jednostek napędowych. Czujniki i elementy wykonawcze jednostek napędowych. Możliwości miniaturyzacji i komputeryzacji układów sterowania i wykorzystanie ich do badań optymalizacyjnych. Wykonywanie charakterystyk jednostek napędowych z wykorzystaniem systemów diagnostyki pokładowej

#### Literatura podstawowa:

- Serdecki (red.): Badania silników spalinowych. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2012
- ISO: Reciprocating internal combustion engines ? Exhaust emission measurement ? Part 1: Test-bed measurement of gaseous and particulate emission. Draft International Standard ISO/DIS 8178-1.2, 1995.
- Merkisz J., Pielecha J., Radzimirski S., New Trends in Emission Control in the European Union. Springer Tracts on Transportation and Traffic, Vol. 1, 2014.
- Merkisz J., Pielecha J., Emisja cząstek stałych ze źródeł motoryzacyjnych. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2014.

#### Literatura uzupełniająca:

- Merkisz J., Pielecha I., Alternatywne napędy pojazdów. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2006.

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w wykładzie	30	
2. Konsultacje	2	
3. Przygotowanie do egzaminu	2	
4. Udział w egzaminie	1	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	35	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	5	0